



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_071

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | PARTICIPANTES A PARTIR DE ... | GRUPO DE PARTICIPANTES | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------|--------|
| | | MINIMO | MAXIMO |
| Escuchando a la Naturaleza | 10 Años en adelante | 10 | 20 |

| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESPACIO | | | |
|--------------------------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| | FISICO | <input checked="" type="checkbox"/> | VIRTUAL | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ABIERTO | <input checked="" type="checkbox"/> | CERRADO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| MODO DE PARTICIPACIÓN | TIPO DE ACTIVIDAD | NIVEL DE ACTIVIDAD | COSTO |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. |

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

| TEMAS TRANSVERSALES | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| PAZ | DIVERSIDAD | GENERO | RESILIENCIA | VOLUNTARIADO | CUIDADO AMBIENTAL | DERECHOS HUMANOS | ECONOMIA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

REQUERIMIENTOS PREVIOS

| LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONOCIMIENTOS</p> <p>El derecho a un ambiente seguro y saludable es uno de los derechos fundamentales.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> | <p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Comprensión de situaciones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> | <p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p> |



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

| MATERIALES | RECURSOS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Situarse en un lugar con paisaje contaminado o presentar una imagen de un paisaje contaminado | |

MEDIDAS DE SEGURIDAD

| |
|--|
| |
|--|

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

| DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO) | DURACION |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Quienes participan deberán observar el ambiente en el que se encuentran y deberán diferenciar entre lo natural y lo hecho por el hombre. De manera voluntaria cada participante deberá elegir un elemento natural y narrar cómo se siente con la intervención del hombre, por ejemplo: <i>Soy el río que corre y tengo cemento en mis pulmones, material tóxico en mi sangre y por estas condiciones los peces y las algas mueren.</i> | Elija un elemento. |

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

| CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO) | DURACION |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Después de escucharles, preguntar, ¿qué podemos hacer de manera inmediata para ayudar a sanar a la Naturaleza?, y realizar alguna actividad. Al terminar se lee la carta del Jefe Seattle (ver anexo). | Elija un elemento. |

VARIABLES

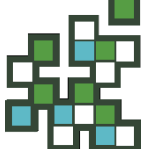
| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Si la actividad se hace virtual se puede hacer una presentación digital con fotografías que muestren el deterioro ambiental. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

| |
|--|
| |
|--|

PARA EXPLORAR

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Anexo</p> <p>En 1854, el presidente de los Estados Unidos de América, Franklin Pierce, hizo una oferta por una gran extensión de tierras en el noreste de los Estados Unidos en la que vivían los indios Swaminsh, ofreciendo en contrapartida crear una reserva para el pueblo indígena. La respuesta del Jefe indio Seattle, que transcribimos a continuación, ha sido considerada en el tiempo como uno de los más bellos y profundos manifiestos a favor de la defensa del medio ambiente.</p> <p><i>El Gran Jefe de Washington envió palabra de que desea comprar nuestra tierra. El Gran Jefe nos envía también palabras de amistad y de buena voluntad. Apreciamos mucho esta delicadeza porque sabemos la poca falta que le hace nuestra amistad. Vamos a considerar su oferta, pues sabemos que, de no hacerlo, el hombre blanco vendrá con sus armas de fuego y tomará nuestras tierras. El Gran Jefe de Washington puede confiar en la palabra del Gran Jefe Seattle con la misma certeza que confía en el retorno de las estaciones.</i></p> <p><i>Mis palabras son inmutables como las estrellas del firmamento. ¿Cómo se puede comprar o vender el cielo o el calor de la tierra?, esta idea nos parece extraña. Si no somos dueños de la frescura del aire, ni del brillo del agua, ¿cómo podrán ustedes comprarlos? Cada pedazo de esta tierra es sagrado para mi pueblo, cada aguja brillante de pino, cada grano de arena de las riberas de los ríos, cada gota de rocío entre las sombras de los bosques, cada claro en la arboleda y el zumbido de cada insecto son sagrados en la memoria y en las tradiciones</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

de mi pueblo. La savia que recorre el cuerpo de los árboles lleva consigo los recuerdos del hombre piel roja. Los muertos del hombre blanco olvidan la tierra en la que nacieron cuando emprenden su paseo por entre las estrellas, en cambio, nuestros muertos nunca pueden olvidar esta bondadosa tierra, pues ella es la madre del hombre piel roja. Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas son nuestras hermanas, el venado, el caballo, la gran águila, todos son nuestros hermanos. Las escarpadas montañas, los húmedos prados, el calor de la piel del potro y el hombre, todos pertenecemos a la misma familia.

Por esto, cuando el Gran Jefe Blanco de Washington manda decir que desea comprar nuestra tierra, pide mucho de nosotros. El Gran Jefe Blanco nos dice que nos reservará un lugar en el que podamos vivir cómodamente. Él se convertirá en nuestro padre y nosotros en sus hijos. Por lo tanto, nosotros vamos a considerar su oferta de comprar nuestra tierra. Pero eso no es fácil, ya que esta tierra es sagrada para nosotros. Esta agua cristalina que escurre por los riachuelos y corre por los ríos no es solamente agua, sino también la sangre de nuestros antepasados. Si les vendemos la tierra ustedes deberán recordar que ella es sagrada y deberán enseñar a sus hijos que ella es sagrada y que los reflejos misteriosos sobre las aguas claras de los lagos hablan de acontecimientos y recuerdos de la vida de mi pueblo. El murmullo del agua de los ríos es la voz del padre de mi padre. Los ríos son nuestros hermanos, ellos calman nuestra sed. Los ríos llevan a nuestras canoas y nos dan peces para alimentar a nuestros hijos.

Si les vendemos nuestras tierras, ustedes deberán recordar y enseñar a sus hijos que los ríos son nuestros hermanos y también los suyos, y por tanto deberéis tratar a los ríos con la misma dulzura con que se trata a un hermano. Sabemos que el hombre blanco no comprende nuestro modo de vida. Tanto le importa un trozo de nuestra tierra como otro cualquiera, pues es un extraño que llega en la noche a arrancar de la tierra aquello que necesita. La tierra no es su hermana, sino su enemiga y una vez conquistada la abandona, y prosigue su camino dejando atrás la tumba de sus padres sin importarle nada. Roba a la tierra aquello que pertenece a sus hijos y no le importa nada. Tanto la tumba de sus padres como los derechos de sus hijos son olvidados. Trata a su madre, la tierra y a su hermano, el cielo, como cosas que se pueden comprar, saquear y vender, como si fuesen corderos o collares que intercambian por otros objetos. Su hambre insaciable devorará todo lo que hay en la tierra y detrás suyo dejarán tan solo un desierto.

Queremos considerar su oferta de comprar nuestras tierras. Si decidimos aceptarla, yo pondré una condición: el hombre blanco debe tratar a los animales de esta tierra como a sus hermanos. Soy un salvaje y no comprendo otro modo de vida. He visto miles de búfalos pudriéndose en las praderas, abandonados allí por el hombre blanco que les disparó desde el caballo de hierro sin ni tan solo pararlo. Yo soy un salvaje y no comprendo cómo el humeante caballo de hierro pueda importar más que el búfalo al que nosotros solo matamos para poder vivir. ¿Qué sería del hombre sin los animales?

Si todos los animales fuesen exterminados el hombre también perecería de una gran soledad de espíritu, pues lo que ocurra a los animales pronto habrá de ocurrirle también al hombre. Todas las cosas están relacionadas entre sí. Deben enseñar a sus hijos que el suelo que pisan son las cenizas de nuestros antepasados. Digan a sus hijos que la tierra está enriquecida con las vidas de nuestro pueblo, a fin de que sepan respetarla. Es necesario que enseñen a sus hijos, lo que nuestros hijos ya saben, que la tierra es nuestra madre. Todo lo que ocurra a la tierra les ocurrirá también a los hijos de la tierra.

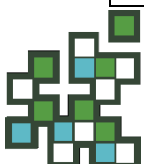
Esto es lo que sabemos: la tierra no pertenece al hombre, es el hombre el que pertenece a la tierra. Esto es lo que sabemos: todas las cosas están ligadas como la sangre que une a una familia. El sufrimiento de la tierra se convertirá en sufrimiento para los hijos de la tierra.

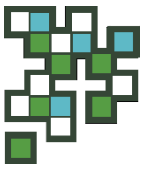
Fuente: <http://herzog.economia.unam.mx/profesores/blopez/valoracion-swamish.pdf>

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

| AUTOR | PROVINCIA | FECHA DE ELABORACION |
|---------------------|-----------|----------------------|
| Colección Educativa | NACIONAL | 24 de mayo de 2023 |





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

